

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТУАПСИНСКИЙ РАЙОН

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СТАНЦИЯ ЮНЫХ ТУРИСТОВ Г.ТУАПСЕ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТУАПСИНСКИЙ РАЙОН

Принята на заседании  
педагогического/методического совета  
МБОУ ДО СЮТур г.Туапсе  
от « 30 » мая 2022 г.  
Протокол № 12

М.П.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ ДО СЮТур  
г. Туапсе

Н.В. Ликарчук  
Приказ от « 30 » мая 2022 г. № 0274

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ  
«Юный инструктор туризма»

Уровень программы: базовый  
(ознакомительный, базовый или углубленный)

Срок реализации программы: 1 год (216 часов)

Возрастная категория: от 12 до 17 лет

Форма обучения: очная  
(очная, очно-заочная, дистанционная)

Вид программы: модифицированная  
(типовая, модифицированная, авторская)

Программа реализуется на бюджетной основе  
(на бюджетной/внебюджетной основе)

ID-номер Программы в Навигаторе: 49285

Автор-составитель:

Лубенцов Иван Алексеевич

педагог дополнительного образования

(Ф.И.О. и должность разработчика)

Туапсе, 2022

## СОДЕРЖАНИЕ

|           |   |           |
|-----------|---|-----------|
| <b>1.</b> | <b>Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты</b> | <b>3</b>  |
| 1.1.      | Пояснительная записка   | 3         |
| 1.2.      | Цель и задачи программы   | 5         |
| 1.3.      | Содержание программы  | 6         |
| 1.3.1.    | Учебный план  | 6         |
| 1.3.2.    | Содержание учебного плана   | 7         |
| 1.4.      | Планируемые результаты  | 11        |
| <b>2.</b> | <b>Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации</b>            | <b>12</b> |
| 2.1.      | Календарный учебный график  | 12        |
| 2.2.      | Условия реализации программы  | 21        |
| 2.3.      | Формы аттестации  | 23        |
| 2.4.      | Оценочные материалы   | 23        |
| 2.5.      | Методические материалы  | 24        |
| 2.6.      | Список литературы   | 27        |

## **Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты.**

### **1.1. Пояснительная записка**

Дополнительная предпрофессиональная программа «Юный инструктор туризма» имеет физкультурно-спортивную направленность, знакомит учащихся с особенностями природы своего региона и с законами туристской деятельности в данном регионе.

Программа предусматривает приобретение учащимися основных знаний о своем крае, технике и тактике туризма, ориентировании на местности, ведении краеведческих наблюдений и исследований во время проведения походов, оказании первой доврачебной помощи, инструкторской деятельности в своем классе, школе, туристском объединении. Приобретение необходимых знаний, умений и навыков для получения спортивных разрядов по туризму, туристскому многоборью, спортивному ориентированию, званий «Юный турист России», «Турист России».

**Новизна** программы «Юный инструктор туризма» заключается в том, что она является подготовительным этапом для занятия детей и спортивным туризмом и туристским многоборьем в будущем. Программа готовит к профессии инструктора по туризму. Основная цель данного подхода состоит также в гармонизации развития личности через развитие способности самовыражения и самопознания. Новизна программы состоит в том, что, изучая топонимику своего региона, дети знакомятся с рельефом, климатом, опасными природными явлениями, разными видами туризма, способами выживания людей в природных условиях. Ребята приобретают первый опыт профессии инструктора по туризму.

**Актуальность** предлагаемой программы определяется популярностью туризма среди молодежи и недостаточностью квалифицированных кадров (инструкторов) в сфере детско-юношеского туризма. В новых социально-экономических условиях нашего общества остро и актуально встал вопрос о приоритетном значении обучения и воспитания детей на материале родного края, города, их социализации и развития, приобщения к изучению экологических проблем региона и предпрофессиональной подготовке юных инструкторов туризма в условиях развивающейся туристской индустрии Краснодарского края. Данный проект может дать каждому ребёнку максимум возможностей для развития его внутренних резервов с учётом индивидуальных интересов и возможностей.

#### **Педагогическая целесообразность программы.**

Туризм и краеведение неотделимы друг от друга, сообща осуществляют комплекс образовательных, воспитательных, оздоровительных задач. Туристско - краеведческая деятельность является единым средством в деле экологического воспитания и образования учащихся. Поэтому туристско-познавательная и спортивная деятельность, а также патриотическое воспитание подрастающего поколения является важной составляющей в системе

обучения и остается педагогически востребованной.

**Отличительной особенностью** программы «Юный инструктор туризма» от уже существующих программ данной направленности является то, что в нее внесены добавления краеведческого характера, раскрывающие многообразие природных условий, опасные явления природы и работа по выживанию человека в природе. К тому же программа отличается от программы «Юный турист-спортсмен» педагога Рясенко Ю. И. разработанной на 144 часа тем, что в содержательной основе программы значительно преобладает двигательная деятельность, основу которой составляет система взаимосвязанных между собой соревнований, походов с максимальным использованием природного окружения. В ходе реализации программы учитывается физическое развитие юных туристов-краеведов и юных туристов-инструкторов. Данная программа предполагает организацию образовательной деятельности с привлечением кадровых ресурсов социальных партнеров, что обуславливает сетевой характер ее реализации.

**Адресат программы.** Возраст учащихся в объединении предлагается от 12 до 17 лет. Принимаются все желающие мальчики и девочки, не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья, без предварительного отбора, не зависимо от способностей и уровня общего развития. Обязательное условие - наличие медицинской справки от лечащего врача о допуске к занятиям туризмом. Группы могут быть разновозрастными. Количество детей в группе 12-15 человек.

В старшем школьном возрасте ребенок переживает свою уникальность, он осознает себя личностью, стремится к самостоятельности, происходит рост стремления к достижениям, оценка и анализ своих действий и поступков. Основная задача в работе с детьми старшего школьного возраста — создание оптимальных условий для раскрытия и реализации их возможностей с учетом индивидуальности каждого ребенка. Очень важно создавать для детей этого возраста ситуацию самостоятельности и самоуправления и готовить их к самостоятельной жизни и выбору профессии.

**Уровень, объем и сроки реализации программы.**

**Уровень.** По целевому ориентированию и уровню сложности данная программа является программой базового уровня.

**Объем программы и сроки реализации.** Общее количество учебных часов, необходимых для освоения программы, составляет 216 часов. Срок реализации программы - 1 год. Продолжительность обучения по программе 36 недель. По окончании программы «Юный инструктор туризма» проводится туристический слет-соревнование.

**Форма и режим занятий.** Форма обучения - очная. Занятия как групповые, так и индивидуальные, продолжительностью - 45 минут. План учебных занятий строится из расчёта шесть академических часов в неделю: два раза в неделю по будням (по одному академическому часу) теоретические занятия и практические занятия и один раз в неделю в выходной день (четыре академических часа) - практические занятия на местности.

**Особенности организации образовательного процесса** определяются содержанием программы и могут предусматривать практические, комбинированные занятия, занятия-путешествия, туристские прогулки, соревнования, туристские сборы, экспедиции, которые осуществляются на основе сетевого взаимодействия с «Историко-краеведческий музей им. Н.Г. Полетаева» г. Туапсе, «Историко-краеведческий музей обороны г. Туапсе», Филиал «Российский государственный гидрометеорологический университет» г. Туапсе.

Занятия как групповые, так и по подгруппам. В целях успешной реализации компетентного подхода используются различные виды занятий: практические и теоретические занятия, открытые уроки, мастер-классы, творческие мастерские, путешествия, экскурсии, викторины, конкурсы, туристские слеты, выставки, соревнования, походы. Программа «Юный инструктор туризма» предназначена для освоения учебного материала учащимися разных возрастных групп. Занятия проходят согласно расписанию и требований санитарных норм.

## 1.2. Цель и задачи программы

**Цель программы:** формирование всесторонне развитой личности средствами туризма и краеведения; создание условий для развития творческого потенциала, самореализации, социальной адаптации, укрепления здоровья и подготовки юных туристов и инструкторов.

**Образовательные (предметные) задачи:**

- расширить географию путешествий учащихся Туапсинского района;
- привить знания учащимся по спортивному, пешеходному туризму и прохождению дистанций разной сложности;
- обучить приемам самостоятельной работы с картами и туристским снаряжением;
- обучить особенностям климата местности и опасным природным явлениям;
- обучить правилам поведения в различных опасных ситуациях в природной и социальной среде;
- сформировать навыки туристской деятельности (собрать рюкзак для похода, собрать палатку, вязать 10 и более туристских узлов, необходимых для участия в соревнованиях, работать с компасом и определять азимут);
- знать ядовитые и опасные растения, встречающиеся в лесу;

**Личностные:**

- сформировать навыки взаимопомощи при выполнении работы;
- воспитать чувства патриотизма, уважения, любви к своей культуре и истории родного края;
- развить интерес к спортивным туристским походам и соревнованиям;
- обеспечить учащимся комфортную эмоциональную среду - «ситуацию успеха»;
- выработать у детей организаторские навыки, умение вести себя в

коллективе;

- уметь взаимодействовать, внимательно и уважительно относиться к товарищам;

- уметь сотрудничать со взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, творческой деятельности.

#### **Метапредметные задачи:**

- сформировать самостоятельность в приготовлении пищи и самообслуживании;

- сформировать у учащихся способность познавать мир посредством изучения его законов и наблюдения за явлениями природы через краеведение и туризм;

- развивать умение ориентироваться в природной среде, изучать, анализировать и использовать растения и природный материал;

- развивать логическое мышление, речь, воображение, способность к самообразованию;

- уметь реализовывать полученные знания, умения и навыки в текущей жизни;

- сформировать профессиональный интерес к туризму.

### **1.3. Содержание программы**

#### **1.3.1. Учебный план**

| № п/п | Название раздела, темы                                      | Количество часов |        |          | Формы аттестации/ контроля         |
|-------|---|------------------|--------|----------|------------------------------------|
|       |   | Все го           | Теория | Практика |                                    |
| 1.    | Знакомство с педагогом. Введение в туризм. Инструктаж по ТБ | 2                | 2      | -        | Устный опрос                       |
| 2.    | Основы пешеходного туризма.                                 | 10               | 2      | 8        | Беседа, практическая работа        |
| 3.    | Краеведение.  | 18               | 6      | 12       | Беседа, опрос, практическая работа |
| 4.    | Топография и ориентирование.                                | 22               | 8      | 14       | Беседа, опрос, практическая работа |
| 5.    | Организация безопасного движения туристов.                  | 22               | 8      | 14       | Беседа, опрос, практическая работа |
| 6.    | Оказание первой доврачебной помощи в полевых условиях.      | 22               | 8      | 14       | Беседа, опрос, практическая работа |
| 7.    | Туристские узлы   | 24               | 8      | 16       | Беседа, опрос, практическая работа |

|     |   |            |           |            |                                    |
|-----|---|------------|-----------|------------|------------------------------------|
| 8.  | Туристское снаряжение.  | 24         | 8         | 16         | Беседа, опрос, практическая работа |
| 9.  | Организация походов в горной местности.                                       | 24         | 8         | 16         | Беседа, опрос, практическая работа |
| 10. | Техническая подготовка. Строй туристской группы. Движение по дорогам и тропам | 12         | 4         | 8          | Беседа, опрос, практическая работа |
| 11. | Окружающая среда и факторы опасности Организация походов в горной местности.  | 12         | 4         | 8          | Беседа, опрос, практическая работа |
| 12. | Туристские соревнования и слеты   | 24         | 4         | 20         | Беседа, опрос, практическая работа |
|     | <b>ВСЕГО</b>  | <b>216</b> | <b>70</b> | <b>146</b> |                                    |

### 1.3.2. Содержание учебного плана.

#### 1. Введение в туризм.

*Теория:* Знакомство с педагогом. Инструктаж по ТБ. Известные путешественники. Развитие туризма в Краснодарском крае.

#### 2. Основы пешеходного туризма.

*Теория:* Различные виды туризма. Определение района похода. Тактика движения и техника преодоления естественных препятствий Подготовка карт и схем к походу. Преодоление естественных препятствий. Страховка и ее виды.

*Практика:* ПВД. Обязанности в туристской группе ПВД. Отработка техники движения по дорогам, тропам, по пересеченной местности. ПВД. Организация самостраховки. Работа с альпенштоком.

#### 3. Краеведение.

*Теория:* Туапсинский район и его административное деление. Рельеф Туапсинского района. Реки и их особенности в разные периоды года. Опасность разлива горных рек. Древние урочища района. Правила поведения туристов в русле реки. Климат района. Опасные явления природы. Ураганы, смерчи, ветер бора, скорость ветра. Особенности кавказского леса. Полезные и опасные растения. Грибы и их особенности. Животные Кавказа Опасности, подстерегающие туристов. Насекомые и защита от опасных насекомых. Защита от опасных насекомых и растений.

*Практика:* Экскурсии в «Историко-краеведческий музей им. Н.Г. Полетаева», «Историко-краеведческий музей обороны г. Туапсе», «Российский государственный гидрометеорологический университет».

#### **4. Топография и ориентирование.**

*Теория:* Понятие о топографических знаках. Масштабные и немасштабные знаки. Пояснительные цифровые и буквенные характеристики. Способы изображения рельефа на картах. Горизонтالي основные, утолщенные, полугоризонтали. Отметки высот, урезы вод. Характеристика местности по рельефу. Основные направления на стороны горизонта. Азимут истинный и магнитный. Магнитное склонение. Азимутальное кольцо. Азимутальный тренировочный треугольник. Ориентирование с помощью карты. Виды ориентиров: линейный, точечный, звуковой, ориентир - цель, ориентир - маяк. Способы определения точек стояния на карте (привязки). Непрерывное чтение карты. Составление карты заданной местности. Сходные (параллельные) ситуации на маршруте. Особенности Черного моря. Охрана вод и укрепление берегов Черного моря.

*Практика:* Изучение топонимов по группам. ПВД в с. Мессажай. ПВД урочище Сосновое

Практическая работа. Определение сторон горизонта. Азимут предметов. ПВД бассейн реки Цыпка, Сухая балка. Ориентирование по карте. ПВД с. Индюк каньон «Бешенный».

#### **5. Организация безопасного движения туристов**

*Теория:* Составление плана подготовки похода. Изучение маршрутов походов. Составление плана-графика движения в 1-3-дневном походе. Порядок движения группы на маршруте. Туристский строй. Режим движения, темп. Режим ходового дня. Привязка при потере видимости и при отсутствии информации на карте. Протокол движения. Анализ пройденного маршрута. Движение по легенде. Использование звуковой пеленгации. Виды и организация разведки в походе, опрос местных жителей. Подготовка к зачетному походу.

*Практика:* ПВД к водопадам реки Небуг. ПВД вдоль берега моря у мыса Кадош. Абрязия морского берега, оценка скорости движения группы. Зачетный поход. ПВД по лесопарковой зоне «Варваренка». Соревнования на пешеходной дистанции. Зачетный поход к истоку р. Паук (Пцешиш) – ул. Калараша.

#### **6. Оказание первой помощи в полевых условиях.**

*Теория:* Заболевания и их профилактика. Виды травм. Аптечка в походе. Опасные насекомые, вредные растения. Пищевые отравления. Помощь при ожогах и обморожении.

*Практика:* Практическая работа. Оказание помощи при переломах и кровотечениях. УТЗ Оказание помощи и переноска пострадавшего.

#### **7. Туристские узлы.**

*Теория:* Виды туристских узлов. История возникновения. Применение узлов на соревнованиях, на дистанции. Узлы при спасательных работах. Основные узлы. Способы вязания узлов. Виды полиспастов, их кратность. Назначение, виды переправ. Способы устройства переправ. Виды ПСР. Работа в связках. Искусственные точки опоры, естественные точки опоры. Виды



самостраховки и страховки.

**Практика:** Узлы для веревок одинакового и различного диаметра. Соревнование на пешеходной дистанции. Наведение переправы. Назначение, виды переправ. Способы устройства переправ. Виды самостраховки и страховки. Работа на искусственном рельефе. Самостоятельная работа.

## **8. Туристское снаряжение.**

**Теория:** Понятие о личном и групповом снаряжении. Перечень личного снаряжения. Групповое снаряжение. Требования к снаряжению. Специальное снаряжение. Типы рюкзаков, спальных мешков, преимущества и недостатки. Одежда и обувь для летних и зимних походов. Как готовить личное снаряжение к походу. Типы палаток, их назначение и требования к ним. Правила установки палаток. Противопожарная безопасность в палатках. Походная посуда для приготовления пищи. Топоры, пилы. Состав и назначение ремонтной аптечки. Хозяйственный набор: оборудование для костра, рукавицы, ножи и т. д. Костровое оборудование. Особенности снаряжения для зимнего похода. Ремонт туристского снаряжения.

**Практика:** ПВД Дольмены района. Анастасиевские поляны. ПВД. Дедеркойские поляны. ПВД. В село Красное; Дольмены района. ПВД в пос. Пригородный.

## **9. Организация походов в горной местности**

**Теория:** Привалы и ночлеги в горном походе. Продолжительность и периодичность привалов в походе. Выбор места для привала и ночлега (бивака). Основные требования к месту привала и бивака. Установка палаток. Размещение вещей в них. Предохранение палатки от намокания и проникновения насекомых. Правила поведения в палатке. Уборка места лагеря перед уходом группы. Пожарная безопасность в лагере. Правила разведения костра. Разведение костров в лесу и в горах. Работы с топором, пилой. Меры безопасности при обращении с огнем, кипятком. Определение мест, пригодных для организации привалов и ночлегов. Развертывание и свертывание лагеря (бивуака).

**Практика:** ПВД по окрестностям села Мессажай. ПВД по бассейну р. Цыпка к водопадам ручьи Султанка и Сухой балки. ПВД по лесопарковой зоне мыса Кадош.

## **10. Техническая подготовка. Строй туристской группы. Движение по дорогам и тропам.**

**Теория:** Виды, содержание и правила соревнований юных туристов по туристской технике. Темп движения: нормальный темп движения и его изменения в течение дня, с течением дней в походе, в зависимости от грунта, почвы, рельефа, погоды и других условий. Строй туристской группы. Почему на маршруте группа должна двигаться колонной, построение колонны, обязанности направляющего (проводника), замыкающего и остальных участников в летнем, зимнем походах. Опасность отставания отдельных участников от группы.

Весовые нагрузки: допустимые и оптимальные нормы весовых нагрузок для мальчиков, девочек; форма рюкзака и положение его центра тяжести;

соблюдение равномерности в разгрузке участников с течением дней, разгрузка заболевшего участника, как дать отдых плечам во время движения с рюкзаком; типичные ошибки туристов при укладке рюкзака, его деформация при переноске. Режим дня и режим движения в пешеходном; что такое ходовой час, количество и распределение ходовых часов в течение дня в начале, в середине, в конце похода, в жаркую и холодную погоду, в зависимости от других условий на маршруте.

**Практика:** УТЗ с. Анастасиевка. Движение по дорогам и тропам. Основные правила поведения туриста в строю, обеспечение безопасности при движении по автомагистралям. Шаг, темп, интервал, положение корпуса и рук. То же при движении по дорогам и тропам, при подъемах и спусках с высоких гор. Движение без дорог и троп на равнине. Характеристика типичных естественных препятствий при движении по травянистой поверхности, по песку, мокрому грунту, кустарникам, по каменистой поверхности, по болотам; положение корпуса, шаг, темп, интервал, использование альпенштока, разведка и маркировка пути. Изменения в режиме движения в высокоширотных районах при различных погодных условиях. Шаг, темп, интервал, использование альпенштока, резиновых сапог, накомарника. Разведка и маркировка пути. Движение в горах. Подъемы и спуски по крутым травянистым склонам в различных условиях. Разведка, маркировка, выбор пути движения «в лоб» и «серпантинном». Шаг, темп, интервал, режим движения, способы страховки. Движение по осыпям и каменным «морям». Виды осыпей, их характеристика. Разведка, маркировка, выбор пути. Движение вверх и вниз «в лоб» и «серпантинном». Подъемы и спуски по скальному гребню, по желобу. Шаг, темп, интервал, режим движения, способы страховки (использование альпенштока, веревочных перил). Правила безопасности и поведение туристов при падении камней. Переправы через реки. Характеристика равнинных и горных рек. Опасности, связанные с переправами через реки. Виды и способы переправ. Разведка места и оценка доступности переправы избранным способом. Переправы по кладям, бревнам: наведение переправы, проверка, порядок, страховка. Переправа через бурную горную реку по камням: выбор места, проверка, порядок движения, страховка. Навесная переправа. Применение веревки и альпенштока в туристских походах. Основные узлы и грудная обвязка. Броды через равнинные и горные реки: разведка места брода, проверка, порядок и способ прохождения, виды и способы страховки и само-страховки на броне. Зачетные соревнования.

## **11. Окружающая среда и факторы опасности.**

**Теория:** Субъективные и объективные опасности. Опасности, обусловленные природой гор: горный рельеф, камнепады, обвалы, крутизна склонов, горные реки. Климат и погода горных районов. Стихийные бедствия и аномальные климатические явления. Опасности, связанные с действиями человека.

**Практика:** Выход в поход, и изучение окружающей среды на месте, изучение особенности рельефа, погодных условий, применение ранее изученных материалов на практике. Специально создаваемые экстремальные си-

туации для лучшего понимания темы.

## **12. Туристские соревнования и слеты.**

**Теория:** Характеристика туристских слетов и соревнований. Задачи туристских слетов и соревнований. Организация слетов, судейская коллегия, участники. Положения о слете и соревнованиях, условия проведения. Обязанности и работа судей. Ознакомление с системой штрафов.

**Практика:** Подготовка к соревнованиям, судейство простых этапов. Работа секретариата.

Выбор места проведения, размещения участников и судей, оборудование места соревнований. Порядок проведения, информация.

Подведение итогов и награждение победителей. Медицинское обеспечение. Охрана природы. Подготовка инвентаря и оборудования, необходимого для проведения соревнования и оформления мест проведения.

Виды туристских соревнований и особенности их проведения. Понятие о дистанции, этапах, зависимость их сложности от уровня подготовки участников. Личное и командное снаряжение участников. Меры безопасности при проведении туристских слетов и соревнований.

Участие в туристских соревнованиях, учреждения дополнительного образования, района в качестве участников.

Зачетные соревнования. Участие в соревнованиях, конкурсах, конференциях, чемпионатах по туризму, спортивному ориентированию; оформление краевой краеведческой картотеки; степенные, категорийные и некатегорийные - (поход выходного дня (ПВД) походы.

### **1.4. Планируемые результаты**

#### **Образовательные (предметные) результаты:**

- расширена география путешествий обучающихся Туапсинского района;
- сформируются знания обучающихся по спортивному и пешеходному туризму и прохождению дистанций разной сложности;
- сформируются навыки самостоятельной работы с картами и туристским снаряжением (восьмеркой, жумаром, карабином, предназначение снаряжения и его функции);
- привиты знания о климатических зонах местности, опасных природных явлениях региона;
- сформируются навыки действий в различных опасных ситуациях в природной и социальной среде;
- сформированы навыки туристской деятельности (собрать рюкзак для похода, собрать палатку, вязать 10 и более туристских узлов, необходимых для участия в соревнованиях, работать с компасом и определять азимут);
- будут изучены ядовитые и опасные растения, встречающиеся в лесу;

#### **Личностные результаты:**

- сформируются навыки взаимопомощи при выполнении работы;

- будут привиты чувства патриотизма, уважения, любви к своей культуре и истории родного края;
- сформируется желание заниматься туризмом, участвовать в соревнованиях, изучить профессию инструктора;
- будет обеспечена комфортная эмоциональная среда - «ситуация успеха»;
- сформируются организаторские навыки, умение вести себя в коллективе;
- умение взаимодействовать, внимательно и уважительно относиться к товарищам;
- сформируется умение сотрудничать со взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, творческой деятельности.

#### **Метапредметные результаты:**

- привиты навыки самообслуживания и умения приготовить пищу в походе;
- сформирована способность познавать мир посредством изучения его законов и наблюдения за явлениями природы через краеведение и туризм;
- будет привито умение ориентироваться в природной среде, изучать, анализировать и использовать растения и природный материал;
- разовьется логическое мышление, речь, воображение сформируется способность к самообразованию;
- сформируются умения и навыки реализовывать полученные знания в текущей жизни;
- сформируется профессиональный интерес к туризму.

## **Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации**

### **2.1. Календарный учебный график**

| № п/п | Дата план | Дата факт | Тема занятия  | Кол-во часов | Форма проведения     | Форма контроля |
|-------|-----------|-----------|---|--------------|----------------------|----------------|
| 1.    |           |           | Вводное занятие. Знакомство с педагогом. Инструктаж по ТБ. Введение в туризм. | 1            | Беседа,              | Наблюдение     |
| 2.    |           |           | <b>Основы пешеходного туризма</b>   |              |                      |                |
| 2.1   |           |           | Различные виды туризма. Определение района похода.                            | 1            | Беседа,              | Наблюдение     |
| 2.2   |           |           | ПВД. Обязанности в туристской группе (постоянные и временные)                 | 4            | Практическое занятие | Наблюдение     |

|      |  |  |   |                      |                          |
|------|--|--|---|----------------------|--------------------------|
| 2.3  |  | Подготовка карт и схем к походу.   | 1 | Беседа об-суждение   | Устный опрос             |
| 2.4  |  | Тактика движения и техника преодоления естественных препятствий. Страховка и ее виды                                 | 1 | Беседа об-суждение   | Устный опрос             |
| 2.5  |  | Отработка движения колонной. Соблюдение режима движения. Организация самостраховки. Работа с альпенштоком.           | 4 | Практическое занятие | Наблюдение               |
| 3.   |  | <b>Краеведение</b>   |   |                      |                          |
| 3.1  |  | Туапсинский район и его административное деление.  | 1 | Беседа- об-суждение  | Наблюдение               |
| 3.2  |  | Рельеф Туапсинского района   | 1 | Беседа- об-суждение  | Устный опрос             |
| 3.3  |  | Экскурсия в «Историко-краеведческий музей обороны» г. Туапсе   | 4 | Практическое занятие | Наблюдение               |
| 3.4  |  | Реки и их особенности в разные периоды года. Опасность разлива горных рек.   | 1 | Беседа- об-суждение  | Фронтальный опрос        |
| 3.5  |  | Древние урочища района. Правила поведения туристов в русле реки.   | 1 | Беседа- об-суждение  | Фронтальный опрос        |
| 3.6  |  | Экскурсии в «Историко-краеведческий музей им. Н.Г. Полетаева».   | 4 | Практическое занятие | Наблюдение               |
| 3.7  |  | Климат района. Опасные явления природы.  | 1 | Беседа - об-суждение | Устный опрос             |
| 3.8  |  | Ураганы, смерчи, ветер бора, скорость ветра.   | 1 | Беседа - об-суждение | Фронтальный опрос        |
| 3.9  |  | Практические занятия в «Российском государственном гидрометеорологическом университете».                             | 4 | Практическое занятие | Наблюдение, устный опрос |
| 3.10 |  | Полезные и опасные растения. Грибы и их особенности. Животные Кавказа  | 1 | Беседа - об-суждение | Устный опрос             |
| 3.11 |  | Опасности, подстерегающие туристов. Насекомые и защита от опасных насекомых. Защита от опасных насекомых и растений. | 1 | Беседа- об-суждение  | Устный опрос             |
| 3.12 |  | ПВД. Урочище р. Паук.  | 4 | Практическое         | Наблюдение,              |

|     |  |  |  |   |                      |              |
|-----|--|--|--|---|----------------------|--------------|
|     |  |  |  |   | занятие              | устный опрос |
| 4   |  |  | <b>Топография и ориентирование</b>   |   |                      |              |
| 4.1 |  |  | Понятие о топографических знаках. Масштабные и немасштабные знаки. Пояснительные цифровые и буквенные характеристики.                                    | 1 | Беседа - обсуждение  | Устный опрос |
| 4.2 |  |  | Способы изображения рельефа на картах. Горизонтали основные, утолщенные, полугоризонтали. Отметки высот, урезы вод. Характеристика местности по рельефу. | 1 | Беседа - обсуждение  | Устный опрос |
| 4.3 |  |  | Изучение топографических знаков по группам. ПВД в с. Мессажай. Урочище сосновое  | 4 | Практическое занятие | Наблюдение   |
| 4.4 |  |  | Отметки высот, урезы вод. Характеристика местности по рельефу. Основные направления на стороны горизонта.  | 1 | Беседа - обсуждение  | Устный опрос |
| 4.5 |  |  | Азимут истинный и магнитный. Магнитное склонение. Азимутальное кольцо. Азимутальный тренировочный треугольник. Ориентирование с помощью карты.           | 1 | Беседа - обсуждение  | Устный опрос |
| 4.6 |  |  | Практическая р ПВД с. Индюк каньон «Бешеный». Определение сторон горизонта. Азимут предметов.  | 4 | Практическое занятие | Устный опрос |
| 4.7 |  |  | Виды ориентиров: линейный, точечный, звуковой, ориентир - цель, ориентир - маяк. Способы определения точек стояния на карте (привязки).                  | 1 | Беседа- обсуждение   | Наблюдение   |
| 4.8 |  |  | Чтение карты. Составление карты заданной местности. Сходные (параллельные) ситуации на маршруте.   | 1 | Беседа - обсуждение  | Устный опрос |
| 4.9 |  |  | ПВД. с. Индюк каньон «Бешеный». Ориенти-   | 4 | Практическое занятие | Наблюдение   |

|      |  |  |   |   |                      |  |
|------|--|--|---|---|----------------------|--|
|      |  |  | рование по карте.   |   |                      |  |
| 4.10 |  |  | Особенности Черного моря.   | 1 | Беседа- обсуждение   | Устный опрос                           |
| 4.11 |  |  | Охрана вод и укрепление берегов Черного моря.   | 1 | Беседа- обсуждение   | Наблюдение                             |
| 4.12 |  |  | ПВД бассейн реки Цыпка  | 4 | Практическое занятие | Наблюдение                             |
| 5.   |  |  | <b>Организация безопасного движения</b>   |   |                      |  |
| 5.1  |  |  | Составление плана подготовки похода. Изучение маршрутов походов .виды туристских узлов. История возникновения. Применение узлов на соревнованиях, на дистанции. | 1 | Беседа - обсуждение  | Устный опрос                           |
| 5.2  |  |  | Составление плана-графика движения в 1-3-дневном походе.  | 1 | Беседа- обсуждение   | Наблюдение, устный опрос               |
| 5.3  |  |  | ПВД. «По голубым водопадам Туапсинского района» (водопады реки Небуг).  | 4 | Практическое занятие | Устный опрос, тестирование             |
| 5.4. |  |  | Порядок движения группы на маршруте.  | 1 | Беседа - обсуждение  | Устный опрос                           |
| 5.5  |  |  | Туристский строй. Режим движения, темп. Режим ходового дня.   | 1 | Беседа - обсуждение  | Устный опрос                           |
| 5.6  |  |  | ПВД к морю. Абразия берега, оценка скорости движения группы. Зачетный поход.  | 4 | Практическое занятие | Наблюдение, решение ситуационных задач |
| 5.7  |  |  | Привязка при потере видимости и при отсутствии информации на карте. Протокол движения.  | 1 | Беседа- обсуждение   | Устный опрос                           |
| 5.8  |  |  | Анализ пройденного маршрута.  | 1 | Беседа- обсуждение   | Устный опрос                           |
| 5.9  |  |  | ПВД в лесопарковую зону Варваринка. Соревнования на пешеходной дистанции  | 4 | Практическое занятие | Наблюдение                             |
| 5.10 |  |  | Движение по легенде. Использование звуковой пеленгации.   | 1 | Беседа- обсуждение   | Устный опрос                           |
| 5.11 |  |  | Виды и организация разведки в походе, опрос местных жителей. Подготовка к зачетному по-   | 1 | Беседа - обсуждение  | Устный опрос                           |

|      |  |   |   |   |                            |
|------|--|---|---|---|----------------------------|
|      |  | ходу.   |   |   |                            |
| 5.12 |  | Зачетный поход истоку р. Паук ул. Калараша.   | 4 | Практическая работа                       | Наблюдение<br>Тестирование |
| 6.   |  | <b>Оказание первой доврачебной помощи.</b>  |   |   |                            |
| 6.1  |  | Заболевания и их профилактика. Виды травм.  | 1 | Беседа - обсуждение                       | Фронтальный опрос          |
| 6.2  |  | Аптечка в походе. Опасные насекомые, вредные растения.  | 1 | Беседа- обсуждение                        | Фронтальный опрос          |
| 6.3  |  | Оказание первой доврачебной помощи при переломах и кровотечениях.   | 4 | Беседа-обсуждение<br>практическое занятие | Наблюдение                 |
| 6.4  |  | Разбор ошибок при оказании первой доврачебной помощи при переломах и кровотечениях.                               | 1 | Беседа - обсуждение                       | Устный опрос               |
| 6.5  |  | Помощь при ожогах и обморожении.  | 1 | Беседа - обсуждение                       | Фронтальный опрос          |
| 6.6  |  | Оказание первой доврачебной помощи (ее виды), переноска пострадавшего.  | 4 | Практическое занятие                      | Решение ситуационных задач |
| 7.   |  | <b>Туристские узлы</b>  |   |   |                            |
| 7.1  |  | Виды туристских узлов. История возникновения. Применение узлов на соревнованиях, на дистанции.                    | 1 | Беседа об-суждение                        | Наблюдение                 |
| 7.2  |  | Узлы при спасательных работах. Основные узлы. Способы вязания узлов.  | 1 | Беседа об-суждение                        | Устный опрос               |
| 7.37 |  | Узлы для веревок одинакового и различного диаметра. Соревнование на пешеходной дистанции. Самостоятельная работа. | 4 | Практическое занятие                      | Наблюдение                 |
| 7.4  |  | Виды полиспастов, их кратность. Назначение, виды переправ   | 1 | Беседа об-суждение                        | Устный опрос               |
| 7.5  |  | Способы устройства переправ.  | 1 | Беседа об-суждение                        | Устный опрос               |
| 7.6  |  | Наведение переправы. Назначение, виды переправ. Способы устройства переправ.                                      | 4 | Практическое занятие                      | Наблюдение                 |
| 7.7  |  | Виды ПСР.   | 1 | Беседа об-суждение                        | Устный опрос               |
| 7.8  |  | Работа в связках  | 1 | Беседа-                                   | Устный опрос               |



|       |  |   |   |                      |                   |  |
|-------|--|---|---|----------------------|-------------------|--|
|       |  |   |   |                      | обсуждение        |  |
| 7.9   |  | Виды самостраховки и страховки. Работа на искусственном рельефе.  | 4 | Практическое занятие | Наблюдение        |  |
| 7.10  |  | Виды самостраховки и страховки.   | 1 | Беседа обсуждения    | Устный опрос      |  |
| 7.11. |  | Работа на искусственном рельефе.  | 1 | Беседа обсуждения    | Устный опрос      |  |
| 7.12  |  | Самостоятельная работа. Движение по рельефу.  | 4 | Практическое занятие | Наблюдение        |  |
| 8.    |  | <b>Туристское снаряжение</b>  |   |                      |                   |  |
| 8.1   |  | Понятие о личном и групповом снаряжении. Перечень личного снаряжения. Групповое снаряжение.   | 1 | Беседа - обсуждение  | Устный опрос      |  |
| 8.2   |  | Требования к снаряжению. Специальное снаряжение   | 1 | Беседа - обсуждение  | Устный опрос      |  |
| 8.3   |  | ПВД. Дольмены района. Анастасиевские поляны.  | 4 | Практическое занятие | Наблюдение        |  |
| 8.4   |  | Типы рюкзаков, спальных мешков, преимущества и недостатки.  | 1 | Беседа - обсуждение  | Фронтальный опрос |  |
| 8.5   |  | Одежда и обувь для летних и зимних походов. Как готовить личное снаряжение к походу.  | 1 | Беседа - обсуждение  | Фронтальный опрос |  |
| 8.6   |  | ПВД. Дедеркойские поляны.   | 4 | Практическое занятие | Наблюдение        |  |
| 8.7   |  | Типы палаток, их назначение и требования к ним. Правила установки палаток. Противопожарная безопасность в палатках                                | 1 | Беседа - обсуждение  | Фронтальный опрос |  |
| 8.8   |  | Походная посуда для приготовления пищи. Топоры, пилы. Хозяйственный набор: оборудование для костра, рукавицы, ножи и т.д. Костровое оборудование. | 1 | Беседа - обсуждение  | Фронтальный опрос |  |
| 8.9   |  | ПВД по окрестностям с. Красное  | 4 | Практическое занятие | Наблюдение        |  |
| 8.10  |  | Состав и назначение ремонтной аптечки.  | 1 | Беседа - обсуждение  | Фронтальный опрос |  |
| 8.11  |  | Особенности снаряжения для зимнего похода. Ремонт туристского снаряжения.   | 1 | Беседа - обсуждение  | Фронтальный опрос |  |

|        |  |  |  |   |                      |                   |
|--------|--|--|--|---|----------------------|-------------------|
| 8.12   |  |  | ПВД. Дольмены в с. Пригородное.  | 4 | Практическое занятие | Наблюдение        |
| 9.     |  |  | <b>Организация походов в горной местности</b>  |   |                      |                   |
| 9.1    |  |  | Привалы и ночлеги в горном походе. Определение мест, пригодных для организации привалов и ночлегов.  | 1 | Беседа - обсужден    | Устный опрос      |
| 9.2    |  |  | Основные требования к привалам и ночлегам. Определение мест, для организации бивуака.  | 1 | Беседа - обсужден    | Устный опрос      |
| 9.3    |  |  | ПВД по окрестностям с. Мессажай  | 4 | Практическое занятие | Наблюдение        |
| 9.49.5 |  |  | Установка палаток. Размещение вещей в них.   | 1 | Беседа - обсужден    | Устный опрос      |
| 9.6    |  |  | Предохранение палатки от намокания и проникновения насекомых. Правила поведения в палатке  | 1 | Беседа - обсужден    | Устный опрос      |
| 9.7    |  |  | ПВД по бассейну р.Цыпка  | 4 | Практическое занятие | Наблюдение        |
| 9.8    |  |  | Пожарная безопасность в лагере.  | 1 | Беседа - обсужден    | Устный опрос      |
| 9.9    |  |  | Правила разведения костра. Разведение костров в лесу и горах.  | 1 | Беседа - обсужден    | Устный опрос      |
| 9.10   |  |  | ПВД по лесопарковой зоне мыса Кадош  | 4 | Практическое занятие | Наблюдение        |
| 9.11   |  |  | Меры безопасности при обращении с огнем, кипятком  | 1 | Беседа - обсужден    | Устный опрос      |
| 9.12   |  |  | Работа с топором, пилой  | 1 | Беседа - обсужден    | Устный опрос      |
| 9.13   |  |  | ПВД по окрестностям с. Пригородное   | 4 | Практическое занятие | Наблюдение        |
| 10.    |  |  | <b>Техническая подготовка Строй туристской группы. Движение по дорогам и тропам.</b>   |   |                      |                   |
| 10.1   |  |  | Виды, содержание и правила соревнований юных туристов по туристской технике. Темп движения: нормальный темп движения и его изменения в течение дня, с течением дней в походе, в зависимости от грунта, | 1 | Беседа- обсуждение   | Фронтальный опрос |

|      |  |  |  |   |                      |                            |
|------|--|--|--|---|----------------------|----------------------------|
|      |  |  | почвы, рельефа, погоды и других условий. Строй туристской группы.  |   |                      |                            |
| 10.2 |  |  | Почему на маршруте группа должна двигаться колонной, построение колонны, обязанности направляющего (проводника), замыкающего и остальных участников в летнем, зимнем походах. Опасность отставания отдельных участников от группы.   | 1 | Беседа об-суждение   | Фронтальный опрос          |
| 10.3 |  |  | Движение по дорогам и тропам. Основные правила поведения туриста в строю, обеспечение безопасности при движении по автомагистралям. Шаг, темп, интервал, положение корпуса и рук. То же при движении по дорогам и тропам, при подъемах и спусках с невысоких гор. Движение без дорог и троп на равнине | 4 | Практическое занятие | Решение ситуационных задач |
| 10.4 |  |  | Весовые нагрузки: допустимые и оптимальные нормы весовых нагрузок для мальчиков, девочек.  | 1 | Беседа- об-суждение  | Наблюдение                 |
| 10.5 |  |  | Режим дня и режим движения в пешеходном; что такое ходовой час, количество и распределение ходовых часов в течение дня в начале, в середине, в конце похода, в жаркую и холодную погоду, в зависимости от других условий на маршруте   | 1 | Беседа - об-суждение | Фронтальный опрос          |
| 10.6 |  |  | с. Анастасиевка. Отработка типичных естественных препятствий. Разведка, маркировка, выбор пути движения «в лоб» и «серпантином».   | 4 | Практическое занятие | Решение ситуационных задач |
| 11.  |  |  | <b>Окружающая среда и факторы опасности</b>  |   |                      |                            |
| 11.1 |  |  | Субъективные и объек-  | 1 | Беседа -             | Наблюдение                 |

|      |  |  |   |   |                      |  |
|------|--|--|---|---|----------------------|--|
|      |  |  | тивные опасности.   |   | обсуждение           |  |
| 11.2 |  |  | Опасности, обусловленные природой гор: горный рельеф, камнепады, обвалы, крутизна склонов, горные реки.   | 1 | Беседа - обсуждение  | Наблюдение, Устный опрос                 |
| 11.3 |  |  | Выход в поход, и изучение окружающей среды на месте, изучение особенности рельефа, погодных условий, применение ранее изученных материалов на практике. | 4 | Практическое занятие | Наблюдение<br>Тестирование               |
| 11.4 |  |  | Климат и погода горных районов. Стихийные бедствия и аномальные климатические явления.  | 1 | Беседа - обсуждение  | Фронтальный опрос                        |
| 11.5 |  |  | Опасности, связанные с действиями человека.   | 1 | Беседа - обсуждение  | Фронтальный опрос                        |
| 11.6 |  |  | Специально создаваемые экстремальные ситуации для лучшего понимания темы.   | 4 | Практическое занятие | Наблюдение                               |
| 12.  |  |  | <b>Туристские соревнования и слеты</b>  |   |                      |  |
|      |  |  | Характеристика туристских слетов и соревнований. Задачи туристских слетов и соревнований.   | 1 | Беседа - обсуждение, | Фронтальный опрос                        |
|      |  |  | Подготовка к соревнованиям, судейство простых этапов. Работа секретариата.  | 1 | Практическое занятие | Наблюдение                               |
|      |  |  | Порядок проведения соревнований. Подведение итогов и награждение победителей.   | 4 | Практическое занятие | Наблюдение<br>Решение ситуационных задач |
|      |  |  | Организация слетов. Положения о слете и соревнованиях, условия проведения.  | 1 | Беседа - обсуждение  | Фронтальный опрос                        |
|      |  |  | Виды туристских соревнований и требования к ним.  | 1 | Практическое занятие | Устный опрос                             |
|      |  |  | Участие в туристских соревнованиях, учреждения дополнительного образования, района в качестве участников.   | 4 | Практическое занятие | Решение ситуационных задач               |
|      |  |  | Работа Судейской колле-   | 1 | Беседа -             | Устный опрос                             |

|  |  |   |            |                      |  |
|--|--|---|------------|----------------------|--|
|  |  | гии   |            | обсуждение           |  |
|  |  | Обязанности и работа судей.   | 1          | Беседа - обсуждение  | Устный опрос                           |
|  |  | Участие в соревнованиях, конкурсах, конференциях, чемпионатах по туризму, спортивному ориентированию; оформление краевой краеведческой картотеки; | 4          | Практическое занятие | Решение ситуационных задач             |
|  |  | Ознакомление с системой штрафов.  | 1          | Беседа - обсуждение  | Фронтальный опрос                      |
|  |  | Ознакомление с системой штрафов.  | 1          | Беседа - обсуждение  | Наблюдение, Решение ситуационных задач |
|  |  | ИТОГОВОЕ: Степенные, категорийные и некатегорийные походы выходного дня (ПВД).  | 4          | Практическое занятие | Наблюдение, Решение ситуационных задач |
|  |  | <b>ИТОГО</b>  | <b>216</b> |                      |  |

## 2.2. Условия реализации

Характеристика помещения, используемого для реализации программы объединения «Юный инструктор туризма», соответствует СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей». Кабинет оснащен персональным компьютером с доступом в интернет, мультимедийным проектором с экраном.

Проведение практических занятий на местности происходит на стадионе, в парке или в лесу, а также в музеях и на выставках.

Перечень инвентаря из расчета на группу в количестве 15-ти человек:

| № п/п | Наименование           | Количество |
|-------|------------------------|------------|
| 1     | Персональный компьютер | 1 шт.      |
| 2     | Мультимедийная система | 1 шт.      |
| 3     | Топографические знаки  | 1 комплект |
| 4     | Учебные плакаты        | 1 комплект |
| 5     | Секундомер             | 1 шт.      |
| 6     | Часы                   | 1 шт.      |
| 7     | Палатка (3х местная)   | 5 шт.      |
| 8     | Туристские коврики     | 15 шт.     |
| 9     | Рюкзаки                | 15 шт.     |

|    |                                       |               |
|----|---------------------------------------|---------------|
| 10 | Тент                                  | 1 шт.         |
| 11 | Костровое оборудование: котлы, тросик | 1 комплект    |
| 12 | Аптечка медицинская в упаковке        | 1 шт.         |
| 13 | Ремонтный набор                       | 1 комплект    |
| 14 | Фотоаппарат                           | 1 шт.         |
| 15 | Видеокамера                           | 1 шт.         |
| 16 | Компас                                | 15 шт.        |
| 17 | Веревки основные                      | 1 шт - 50 м.  |
| 18 | Веревка вспомогательная               | 1 шт – 20 м.  |
| 19 | Веревки вспомогательные               | 15 шт. - 4 м. |
| 20 | Карабины                              | 30 шт.        |
| 21 | Каски                                 | 15 шт.        |
| 22 | Страховочные системы                  | 15 шт.        |
| 23 | Спусковые устройства (восьмерки)      | 15 шт.        |
| 24 | Канцелярские принадлежности           | 3 комплекта   |

### **Информационное обеспечение**

На занятиях используются мультимедийные презентации, учебные фильмы, презентации, интернет источники.

### **Кадровое обеспечение**

Для реализации программы «Юный инструктор туризма» педагог дополнительного образования должен иметь высшее или среднее педагогическое образование, иметь удостоверение инструктора детско-юношеского туризма. Требования к педагогическому стажу работы и квалификационной категории педагога не предъявляются. Педагог дополнительного образования должен систематически повышать свою профессиональную квалификацию.

Основными направлениями деятельности педагога являются:

- организация деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы;
- организация досуговой деятельности учащихся;
- обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения, развития и воспитания;
- педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы;

Педагог должен обладать следующими компетентностями:

- профессиональная компетентность;
- информационная компетентность;
- коммуникативная компетентность;
- правовая компетентность.

Педагог должен владеть:

- технологиями работы с одаренными учащимися;
- умением работать с социально запущенными детьми, в том числе имеющими отклонения в социальном поведении.

### 2.3 Формы аттестации

Для отслеживания результативности обучения по программе «Юный инструктор туризма» следующие методы:

- педагогическое наблюдение;
- педагогический анализ результатов тестирования, бесед, участия в мероприятиях, активности учащихся на занятиях и т.п.;
- педагогический мониторинг журналов учета посещаемости;
- решение ситуационных задач;
- фронтальный опрос;
- устный опрос;
- тестирование.

Для отслеживания результативности образовательного процесса используются следующие виды контроля: с целью определения изменения уровня развития детей на начало и конец срока реализации программы проводится ПВД с оценкой знаний и физических качеств.

### 2.4. Оценочные материалы.

Диагностика результативности освоения учебной программы «Юный инструктор туризма»

| № п/п               | Время проведения               | Цель проведения  | Формы диагностики и контроля                   |
|---------------------|--------------------------------|--|--|
| Текущая диагностика |                                |  |  |
| 1                   | В течение реализации программы | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Определение степени усвоения учащимися учебного материала согласно темам календарно-учебного графика.</li><li>2. Знание важнейших исторических событий города, края.</li><li>3. Знание основных топонимических названий района, края.</li><li>4. Знание алгоритма действий при спасении человека и в сложных ситуациях.</li><li>5. Знание основных правил туристского похода и общения в туристской группе.</li><li>6. Выявление отстающих и опережающих обучение учащихся.</li></ol> | Практические задания, беседа-обсуждение, опрос |

### Формы отслеживания результативности

Важным при реализации программы «Юный инструктор туризма» является отслеживание результатов. Система определения результативности основана на компетентностном подходе, ориентирующем образовательный процесс на формирование компетенций у учащихся. Для отслеживания ре-

результативности применяются следующие методы: педагогический анализ результатов опросов, активности обучающихся на занятиях, решения задач творческого характера, участия учащихся в походах, экскурсиях, соревнованиях. Различные методы диагностики позволяют определять степень эффективности обучения, проанализировать результаты, внести коррективы в учебный процесс, позволяют учащимся, родителям, педагогам увидеть результаты своего труда, создать благоприятный психологический климат на занятии. С целью проверки теоретических знаний используются викторины, игры, устные опросы, беседы, тестирование.

Оценка образовательных результатов учащихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Юный инструктор туризма» проводится в виде диагностики.

## 2.5. Методические материалы

| № п/п | Раздел программы                      | Формы занятий   | Приёмы и методы организации учебно-воспитательного (образовательного) процесса | Техническое оснащение занятий  | Формы подведения итогов   |
|-------|---------------------------------------|---|--|--|---|
|       | Раздел 1. Введение в туризм           | Беседа-обсуждение, показ  | Наглядный  | Фото, картины.   | Устный и письменный опрос   |
|       | Раздел 2. Основы пешеходного туризма  | Групповое занятие, Беседа-обсуждение, показ, практическая работа, УТЗ | Наглядный, практический вербальный   | Карты, таблицы, фото, компас, карабины, подъёмочные приспособления - жумары, спусковые устройства - восьмёрки, страховочные системы. | Беседа. Наблюдение. Устный и письменный опрос, тестирование.                                |
|       | Раздел 3. Краеведение                 | Групповое занятие, Беседа-обсуждениепоказ, практическая работа, УТЗ   | Наглядный, практический вербальный, соревновательный, игровой                  | Видеопроектор, экран, фото, таблицы, аптечка, гербарий лекарственных трав  | Решение ситуационных задач<br>Устный и письменный опрос, тестирование, практическое задание |
|       | Раздел 4. Топография и ориентирование | Групповое занятие, Беседа-обсуждение, показ, практическая работа,     | наглядный, практический вербальный<br>соревновательный, игровой                | Видеопроектор, экран, компас, карты, фото, таблицы   | Решение ситуационных задач<br>Устный и письменный   |



|   |   |     |   |   |  |
|---|---|-----|---|---|--|
|   |   | УТЗ |   |   | опрос, тестирование, практическое задание  |
| <b>Раздел 5. Организация безопасного движения туристов</b>                                      | Групповое занятие, Беседа-обсуждение, показ, практическая работа      |     | Наглядный, практический вербальный, соревновательный          | Карты, палатка, костровое, фото, компас карабины, жумары, системы, восьмерки                  | Решение ситуационных задач. Устный и письменный опрос,                                   |
| <b>Раздел 6. Оказание первой доврачебной помощи в полевых условиях</b>                          | Групповое занятие, Беседа-обсуждение, показ, практическая работа      |     | Наглядный, практический вербальный, соревновательный          | Видеопроектор, экран, компас, карты, личное туристское снаряжение, групповое снаряжение       | Решение ситуационных задач Устный и письменный опрос, тестирование, практическое задание |
| <b>Раздел 7. Туристские узлы</b>  | Групповое занятие, Беседа-обсуждение, показ, практическая работа, УТЗ |     | Наглядный, практический вербальный, соревновательный, игровой | Таблицы, фото, компас карабины, жумары, системы, восьмерки                                    | Устный и письменный опрос практическое задание   |
| <b>Раздел 8. Туристское снаряжение</b>  | Групповое занятие, Беседа-обсуждение, показ, практическая работа, УТЗ |     | Практический вербальный, вербальный, соревновательный         | Карты, палатка, костровое, фото, компас карабины, жумары, системы, восьмерки                  | Устный и письменный опрос практическое задание   |
| <b>Раздел 9. Организация походов в горной местности</b>   | Групповое занятие, Беседа-обсуждение, показ, практическая работа, УТЗ |     | Наглядный, практический вербальный, соревновательный, игровой | Карты, палатка, костровое оборудование, фото, компас карабины, жумары, системы, восьмерки     | Решение ситуационных задач Устный и письменный опрос, тестирование, практическое задание |
| <b>Раздел 10. Техническая подготовка. Строй туристской группы. Движение по дорогам и тропам</b> | Групповое занятие, Беседа-обсуждение, показ, практическая работа, УТЗ |     | Наглядный, практический вербальный, соревновательный, игровой | Карты, компас, личное туристское снаряжение, групповое снаряжение, жумары, системы, восьмерки | Решение ситуационных задач Устный и письменный опрос, тестирование, практическое задание |
| <b>Раздел 11.</b>   | Групповое за-   |     | Наглядный,  | Карты, ком-   | Решение  |

|  |   |   |   |   |  |
|--|---|---|---|---|--|
|  | <b>Окружающая среда и факторы опасности. Организация походов в горной местности</b> | нятие, Беседа-обсуждение, показ, практическая работа, УТЗ             | практический вербальный, соревновательный, игровой            | пас, личное туристское снаряжение, групповое снаряжение, жумары, системы, восьмерки           | ситуационных задач Устный и письменный опрос, тестирование, практическое задание         |
|  | <b>Раздел 12. Туристские соревнования и слеты</b>                                   | Групповое занятие, Беседа-обсуждение, показ, практическая работа, УТЗ | Наглядный, практический вербальный, соревновательный, игровой | Карты, компас, личное туристское снаряжение, групповое снаряжение, жумары, системы, восьмерки | Решение ситуационных задач Устный и письменный опрос, тестирование, практическое задание |

## 2.6. Список литературы

### Для педагога:

1. Алексеев А. А. Питание в туристском походе. - М.: ЦДЮТур МО РФ, 1996.
2. Алешин В.М., Серебренников А. В. Туристская топография. - М.: Профиздат, 1985.
3. Дрогов И. А. Юные туристы-спасатели. - М. ЦДЮТ и К МО РФ, 2000.
4. Кодыш Э. Н. Соревнования туристов. Пешеходный туризм. Москва, «Физкультура и спорт», 1990.
5. Коструб А. А. Медицинский справочник туриста. М., Профиздат, 1997.
6. Краткий справочник туриста. М.: Профиздат, 1985г.
7. Кудряшов Б. Энциклопедия выживания .Один на один с природой. Краснодар: Советская Кубань, 2001 г.
8. Куликов В. М., Константинов Ю.С. Топография и ориентирование в туристском путешествии. М.: ЦДЮТиК, 2003.
9. Маслов А. Г., Константинов Ю.С., Дрогов И.А. Полевые туристские лагеря. М.: ВЛАДОС, 2000.
10. Отдых и путешествия на Кубани. Энциклопедия. Ред. А. Н. Пахомов и др. Краснодар: Традиция, 2010.
11. Акопян Г. С. В боях за Туапсе. Краснодар, 1988 г.
12. Долженко Г. П. Экскурсионное дело. Москва - Ростов-на-Дону, 2005г.
13. Шевелева И. М. Маньшина Н. В. Краснодарский край. Исторический путеводитель. Москва «Вече» 2006 г.

### Для учащихся:

1. Алтухов М. Д., Литвинская С. А. Охрана растительного мира на Западном Кавказе. - Краснодарское книжное издательство, 1989 г.
2. Голиков В. И. Фауна Кубани: видовой состав и экология. - г. Краснодар: «Традиция», 2007 г.
3. Ковешников В. Н. Путешествия по красавице Кубани. - Краснодар, 2012.
4. Край наш кубанский: природа, история, хозяйство и города Краснодарского края учебное пособие, Н.В. Корнакова. - Ростов-на-Дону: Издательство БАРО-ПРЕСС, 2013 г.

### Для родителей:

1. Самойленко А.А., Твердый, А. В. Электричкой в горы. Путеводитель. - Краснодар: Платонов, 2008 г.
2. Тихонов А. В. Животные России. Красная Книга. Москва, «Росмэн», 2008г.
3. Энциклопедия туриста / Гл. ред. Е. И. Тамм. - М.: Большая Российская энциклопедия, 1993г.